

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»  
(ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»  
(протокол от 26 марта 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СО «Туринская ШИ»  
Н.Н.Кондырева  
26 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской  
области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»
Руководитель	Наталья Николаевна Кондырева
Адрес организации	623900, г. Туринск, Свердловская область, ул. Свердлова, д. 39
Телефон, факс	(34349) 2-11-83, (34349) 2-15-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:turkor2@mail.ru">turkor2@mail.ru</a>
Учредитель	Свердловская область
Дата создания	1960 год
Лицензия	№ ЛО 35-01277-66/00194615
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2007 № 2998, АА № 145372

ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» расположена в центре города Туринска. Большинство семей (92 процента) обучающихся проживают в городе Туринске, 8 процентов — в близлежащих поселках. Основным видом деятельности учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-9 кл.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-9 кл.)

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 кл.)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью вариант 2 (5-9 кл.)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью вариант 2 (5-9 кл.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

С 01.09.2023 образовательная организация использует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (ФАОП НОО); федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ФАООП УО).

Образовательная организация утвердила к 2023-2024 учебному году АОП НОО, АООП УО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО, ФАООП УО.

При разработке АОП НОО, АООП УО образовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования базовых учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций — школьный спортивный клуб «ОЛИМП», волонтерское движение «Волонтеры ЗОЖ»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие во Всероссийской акции Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

- участие в Международной викторине для младших школьников «Сказочный мир С.В.Михалкова. Портал для целеустремлённых «Совушка»;
- участие во Всероссийской акции «Широкая масленица» от проекта «Культура для школьников» в номинации «Масленичная кукла-чучело», «Устное творчество», «Масленичная песня»;
- участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков в номинациях «Семейное путешествие», «Красный конь», «Мечтать!». Институт воспитания;
- участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей»;
- участие во Всероссийской акции «#РодинойГоржусь», приуроченной к празднованию Дня России. #МыРоссия #МыВместе;
- провели Флешмоб Встанем #шаман #russia. Масштабный флешмоб «Встанем»;
- Районный фотоконкурс «Моё улётное 1 сентября»;
- участие во Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ, организовано Движением Первых;
- участие в районном творческом конкурсе «Поздравим Вас, учителя, в осенний день календаря!»;
- школьный творческий конкурс «Здоровое питание - здоровые школьники», в рамках недели «Здоровое питание» для обучающихся 1-4 классов варианта 2;
- участие в районном конкурсе «Профилактика ВИЧ-инфекции на производстве», Районный конкурс «СПИД не спит»;
- участие в районном фестивале «Мы всё можем», посвящённый дню инвалида;
- встречи со специалистами профилактики ОМВД, ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, Управления СП, ЦЗ населения.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Моя Россия – мои горизонты». Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–7-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 8–9-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Детские общественные объединения**

С целью создания условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни в школе созданы отряды волонтеров «Волонтеры ЗОЖ», «Сердце интерната».

Волонтеры приняли участие в акциях, операциях, флэш-мобах, мероприятиях: районных – 5, Всероссийских – 4, школьных - 6. Распространили среди населения города 43 буклета и памяток. МАУТГО «Центр развития физической культуры, спорта и молодежной политики» наградили волонтеров дипломом за 1 место в районном конкурсе «Безопасность здоровья» в рамках проекта «Безопасность жизни», дипломом за 3 место в конкурсе профилактических акций «СПИД не спит». Также награждена образовательная организация дипломами за 2 место в конкурсе «Профилактика на производстве», в рамках мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом. Награждены денежными сертификатами.

## Дополнительное образование

Досуговая деятельность в образовательной организации проходит через дополнительное образование МАОУ ДО ЦДО «Спектр», Дом традиционных промыслов и ремёсел. В систему дополнительного образования входят следующие направления:

Декоративно-прикладное творчество техническое;

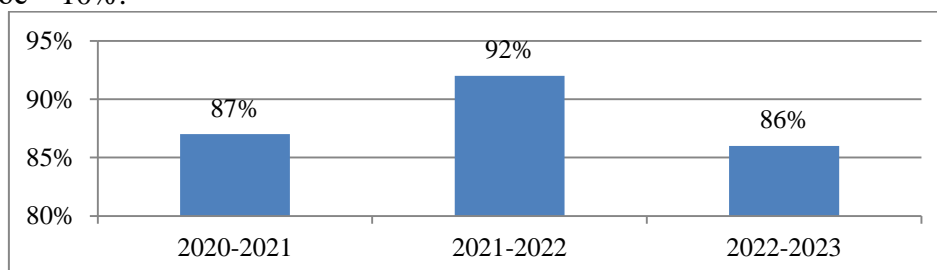
Музыкальное творчество;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое;

Техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 112 обучающегося и 108 родителей выявили, что направление декоративно-прикладного творчества выбрало 31%, туристско-краеведческое — 15%, техническое — 19%, физкультурно-спортивное — 19% процентов, музыкальное – 10%.



Дополнительным образованием занято 86% обучающихся. Охват обучающихся дополнительным образованием стабилен.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждением, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки и реализации образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- учителей трудового обучения;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	165	161	140
	— начальная школа	57	38	26
	— основная школа	108	123	114
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся поступивших в начальные классы.

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ (вариант 2 АООП УО (ИН), вариант 8.4 АОП НОО ). В 2023 году обучающихся с инвалидностью - 57.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0
<i>Итого 2-4кл</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5	15	15	100	6	40	0	0	0	0
6	26	26	100	7	27	0	0	0	0
7	27	27	100	6	22	0	0	0	0
8	15	15	100	2	13	0	0	0	0
9	22	22	100	11	50	0	0	0	0
10	8	8	100	0	0	0	0	0	0
<i>Итого 5-10кл</i>	<i>113</i>	<i>113</i>	<i>100</i>	<i>32</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 31%). Данные не учитывают учащихся, обучающихся по безотметочной системе.

В 2023 году все проверочные и контрольные работы по предметам учебного плана в каждом классе проведены в соответствии с графиком оценочных процедур на 2022-2023 учебный год. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году учащиеся 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся начальных классов показали стабильные результаты по сравнению с прошлым годом.

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в 2023 году

Трудовой профиль	Количество обучающихся	Оценка за экзамен			Средний балл за экзамен	Итоговая оценка в свидетельстве			Средний балл итоговый
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Подготовка младшего обслуживающего персонала	6	3	2	1	4,3	0	6	0	4,0
Сельскохозяйственный труд	15	5	9	1	4,3	4	10	1	4,2
Ремесло	2				зачет				зачет
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4,3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4,1</b>

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2023 года Школа применяет государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее — ГИС «ЕЦП») при организации учебного процесса при реализации АОП НОО, АООП УО. В рамках работы в ГИС «ЕЦП» педагогические работники Школы используют сервисы электронных журнала и дневника — с доступом для учителей, родителей и учеников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Среди выпускников 2022-2023 учебного года 95% (21 чел.) зачислены в образовательные организации СПО. Не поступили по медицинским показаниям 4 человека.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Учреждении работают 28 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 4 – внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В связи с внедрением в 2023 году федеральной государственной информационной системы «Моя школа» педагоги прошли обучающие курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе «Моя школа».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем учебной литературы — 1443 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем художественной литературы — 1500 единиц.



Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.02.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» располагается в нетиповом 2х этажном здании 1900 года постройки с пристроем 1960 года общей площадью 1748,9 кв. м. на земельном участке площадью 4278,0 кв.м. Всего помещений - 40, из них оборудованных учебных помещений - 20.

Наименование учебных кабинетов	Кол-во	Наименование кабинетов трудового обучения	Кол-во	Наименование специализированных кабинетов	Кол-во
Начальные классы для детей с ТМНР, РАС, НОДА	2	Сельскохозяйственный труд	1	Социальный педагог	1
Начальные классы	2	Подготовка младшего обслуживающего персонала	2	Педагог–психолог	2
Русский язык	1	Швейное дело	1	Логопедия	1

Чтение	1	Основы социальной жизни	1	Музыка, пение, ритмика	1
Математика	1	География, биология	1		

Интернат имеет 4 спальни на 11 мест, библиотека, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 90 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью:

- 1) печатные учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материалы, программы;
- 2) электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- 3) наглядные плоскостные (плакаты, карты, иллюстрации, таблицы по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, начальным классам, портреты);
- 4) демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- 5) развивающее оборудование для коррекционных, логопедических занятий;
- 6) спортивное оборудование для занятий;
- 7) инвентарь для практических занятий трудового обучения
- 8) персональные ноутбуки педагогов, 28 ноутбуков, компьютеры, интерактивные доски, проекторы.

Спортивная инфраструктура учреждения включает спортивный зал площадью 173 кв.м., единовременная пропускная способность которого составляет 30 человек. Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем и оборудованием соответствует требованиям АООП ОУ - мячи, скакалки, обручи, скамейки, стойки для игры в баскетбол, кегли, палки для занятий гимнастикой, лыжи, шведская стенка. В ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» разработаны и реализуются рабочие программы по физической культуре (адаптивной физической культуре) для обучающихся с умственной отсталостью с учетом индивидуальных психофизических и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализацию программ по физической культуре (адаптивной физической культуре) проводят учителя со специальным средним образованием, прошедший переподготовку по программе повышения квалификации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которые осуществляется путем получения медицинского сопровождения в пределах компетенции учреждения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении, стабильно и составляет 96%. Образовательная организация продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков, соблюдение требований безопасности. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — прерывается Интернет-соединение, а разобраться в новом

материале без объяснений сложно. Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		36 (23%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (34%)

— первой		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		11 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (16%)
— от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать АОП НОО и АООП УО в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.